

令和 8 年度 神戸大学
「異分野協働・共創による次世代 AI 卓越博士人材育成プロジェクト」
先行募集要項

国立研究開発法人科学技術振興機構（JST）の次世代 AI 人材育成プログラム（BOOST）事業について、本学では、「異分野協働・共創による次世代 AI 卓越博士人材育成プロジェクト」として、全学の博士課程後期課程（博士課程）学生を対象に本プロジェクト生を募集します。

1. 目的

多様な分野における才能ある学生の次世代 AI 分野への参画を促し、結果として、次世代 AI 分野を中心とした我が国の将来の科学技術・イノベーションを担う若手研究者の重層化・複層化に資することを目的として、バイオや材料を中心とした自然科学、人文・社会科学、生命科学など、他分野における高い専門性を活かしつつ次世代 AI 分野に貢献できる「次世代 AI 卓越博士人材」を育成します。

2. 支援内容

本プロジェクトに選ばれたものは研究奨励費および研究費（総額 390 万円／年）を支給します。また、研究力向上のための機会を与えるため、神戸大学博士学生支援総合パッケージとして別紙 1 に示す支援プログラムを提供します。

3. 支援期間

令和 8 年 4 月 1 日から修了年月まで（ただし、標準修業年限を超えることはできない）

4. 募集人数

最大 2 人（ただし、審査により選抜がなしとなる場合がある）

5. 対象とする研究科

神戸大学の全研究科

6. 応募資格

以下の全てに該当する者

- 1) 申請時に本学大学院博士課程前期課程に在籍する者
- 2) 令和 8 年 4 月 1 日時点で本学大学院博士課程後期課程 1 年次に在籍する見込みの者（ただし、令和 7 年度に入学予定の者は除く）
- 3) 次世代 AI 分野の研究を推進・先導する能力を有する者
- 4) 標準修業年限以内に学位取得が見込める者
- 5) 本プロジェクトの予算管理が行える研究室に所属する者
- 6) 博士課程修了後も我が国の次世代 AI 分野における科学技術・イノベーションに直接携わる意思、能力を有し、修了後の進路もそれに沿うことができる者
- 7) 令和 8 年度 神戸大学「異分野共創による次世代卓越博士人材育成プロジェクト」に応募している者

ただし、申請時点で以下のいずれかに該当する学生は申請することができない。

- ・国費外国人留学生制度による支援を受ける留学生
- ・本国からの奨学金等の支援を受ける留学生。ただし条件によっては支援できる場合があるの

で、問い合わせ先まで連絡すること

- ・所属する企業等から、生活費相当額として十分な水準（240 万円／年以上）で、給与・役員報酬等の安定的な収入を得ていると認められる学生

7. 申請方法

- 1) 申請締切：令和 7 年 2 月 27 日（木）正午
- 2) 指定の R8-BOOST 様式 1 を使用して申請書を作成し、PDF ファイルに変換し、提出フォームより提出すること
 - ※BOOST への申請には SPRING の申請が必要です。令和 8 年度 SPRING に申請した後、メールで送られてくる受付番号（SP08 から始まる番号）を BOOST 申請フォームに記入してください
 - ※送付する際はファイルサイズを合計 2MB 以下にすること
 - ※様式 1 の 2～4 は英語での記述も可
 - ※指導教員に申請の旨、了承を得ておくこと
 - ※提出後、受領メールが届かない場合は、問い合わせ先まで連絡すること
 - ※提出フォームより申請できない場合は、問い合わせ先まで連絡すること

提出フォーム

<https://forms.gle/TksYQg8Wo9ExUqrz7>

8. 選考方法

- ・本プロジェクトの運営委員会で候補者を決定する
- ・選考は、申請資料の R8-BOOST 様式 1 と別紙 2 の審査項目とを照らし合わせ評価する
- ・各選考過程で必要に応じて面接を行うことがある
- ・選考結果は令和 7 年 4 月上旬頃までにキャリアセンターホームページに掲載する

9. 支給対象学生の義務

- 1) 1 年ごとに研究の進捗状況報告書を提出すること。なお、後期課程修了年については学位論文をもって報告書とすることができる。
- 2) コア C³ 研究進捗管理プログラム（年 2 回程度開催）、もしくは異分野 C³ 研究進捗管理プログラム（年 2 回程度開催）に参加すること。
- 3) 博士学生支援総合パッケージ（別紙 1）のプログラムに積極的に参加し、2 年次までに授業科目 4 単位（1 単位は 45 時間の学習）相当分のプログラムに参加すること。ただし、本パッケージで提供するプログラムは正規の授業科目ではない場合がある。
- 4) 研究成果は学术论文や学会発表を通して積極的に発信すること。
- 5) 運営委員会が指定する行事に参加すること。
- 6) 修了後 10 年間はキャリアに関する追跡調査などの各種調査に協力すること。

※ただし、ここに示した単位数やパッケージ名などは変更となる可能性があります。

10. 支援の取消、停止または返還

以下の条件に当てはまる場合はプロジェクト生の資格を取り消し、停止または返還を求める場合があります。

- 1) 応募資格を満たさなくなった場合
- 2) 研究計画の遂行状況または支給対象学生としての義務の履行状況が不十分と認められる場合
- 3) 本人から辞退の申し出があった場合
- 4) その他学長もしくは事業統括、本プロジェクトの運営委員会が取り消しまたは停止または変換すべき事由があると判断した場合

11. 注意事項

- ・ 研究奨励費は雑所得として課税対象となり所得税に関する確定申告が必要
- ・ 研究活動に支障がない範囲の TA やアルバイトの賃金、学会からの学術賞等の賞金、有償のインターンシップの報酬を受けることは可能
- ・ 本プロジェクトに選ばれたものは、本学ホームページに氏名を公表する

12. 問い合わせ先

神戸大学大学院博士支援推進室 TEL:078-803-5217

メールアドレス : crct-hakase@edu.kobe-u.ac.jp

(別紙 1)

異分野協働・共創による次世代 AI 卓越博士人材育成プロジェクト
神戸大学博士学生支援総合パッケージ

- A. 中長期インターンシッププログラム
- B. 数理・データサイエンスプログラム
- C. 博士のためのキャリア支援プログラム

(別紙2)

異分野協働・共創による次世代 AI 卓越博士人材育成プロジェクト
審査項目と内容

異分野共創による次世代卓越博士人材育成プロジェクトとの共通審査項目

審査項目	内容
研究実績	将来性を期待させる研究実績があるか
研究の位置づけ	研究課題の設定に至る背景が示されており、かつ、その着想が優れているか
研究目的・内容等	研究目的、研究方法、研究内容が具体的に示されており、研究の方法にオリジナリティがあり、自身の研究課題の今後の展望が示されているか
研究遂行力	「研究に関する自身の強み」、及び「更なる発展のため必要と考えている要素」が具体的に示されており、研究遂行力の自己分析が十分にできているか。また、学術の将来を担う優れた研究者となることが十分期待できるか
数理・データサイエンス	数理・データサイエンスの素養を身につけようとする強い意思があるか
異分野共創型研究への展開	研究計画もしくは将来計画で、異分野共創型研究への展開を期待させる内容が含まれているか
挑戦的研究への展開	研究計画もしくは将来計画で、挑戦的研究への展開を期待させる内容が含まれているか
新規研究分野の開拓	現在の専門分野だけでなく、新たな研究分野への展開など、新規研究分野の開拓に意欲的か
社会課題解決能力	社会的な課題に目を向け、博士課程での研究を通して、それらを解決する能力を身に着けることが期待できるか。
将来計画	将来どのように我が国の科学技術・イノベーションに貢献するか

異分野協働・共創による次世代 AI 卓越博士人材育成プロジェクト

審査項目	内容
AI 研究の位置づけ	AI 研究の課題設定に至る背景が示されており、かつ、その着想が優れているか
AI 研究の目的・内容等	AI 研究の目的、研究方法、研究内容が具体的に示されており、一般的な AI 技術を単に利用したレベルを超えているか
次世代 AI 研究能力	次世代 AI 分野の研究を推進・先導する能力を有しているか
次世代 AI 研究への貢献	将来どのように我が国の次世代 AI 分野における科学技術・イノベーションに貢献するか

(別紙 3)

数理・データサイエンスプログラム

主に本学の数理・データサイエンスセンターが提供予定のプログラムの中から2単位以上のプログラムを受講してください。参考までに令和6年度に開講されたプログラムは以下となります。研究科によっては、正規の単位科目でないこともあります。

科目名	単位数	内容
データサイエンス特論 1	1	データサイエンス特論 1 では、データサイエンスの基礎である人工知能・機械学習の技術的側面について学び、 データサイエンス特論 2 では、人工知能技術のユーザ側の企業と、技術提供企業（シーズ側企業）の事例報告を基に、データサイエンスの実質的応用について課題解決型ワークショップを行う
データサイエンス特論 2	1	
実践データ科学演習 A	1	データ解析手法を学び、課題解決を行うための基礎知識を身につける。また、実データを用いたハンズオン演習を通して、操作方法について学ぶ。
実践データ科学演習 B	1	自治体から、実際の課題と関連する可能性のあるデータの提供を受け、データ解析・分析による課題の設定と解決を目指したグループワークによる P B L（Project Based Learning）を行う
データサイエンスコンテスト型 PBL 実習	1	データサイエンスコンテストを模した PBL(Project Based Learning) 実習を通して、Python を用いたデータの取り扱い方、分類問題・回帰問題に対する手法を実践的に学ぶ
オープンイノベーションワークショップ（工学）	1	アルゴリズム・データ構造、サイバーセキュリティ、情報通信ネットワーク、人工知能などの情報システム工学の基礎技術が、実際の金融ビジネスの中でどのように活用されており、深い関係を持っているかをグループワークによる PBL(Project Based Learning) を通して学ぶ
確率過程論	2	ブラウン運動をベースにした確率解析の初歩を理解する。また、金融工学に応用例のある Black-Sholes 理論にも触れる
応用数理特論 3a	1	統計学の様々な手法について、基本的な考え方と、実生活でどのように使われているのかを学ぶ
応用数理特論 3b	1	